



SISTEMA DE TOMA DE DECISIONES DE SERVICIOS DE RECUPERACIÓN COVID-19

Preparado por Gust Rosenfeld, P.L.C.
Jennifer MacLennan, Esq.

Traducido al español by Udall Shumway PLC

Nombre del Estudiante:	Fecha:
Sitio Escolar:	Grado Escolar:
Programa:	Servicios Relacionados:

Los servicios de recuperación de COVID-19 deberán determinarse dentro de los primeros 30 días escolares (para ____). Después de obtener la opinión de los padres, el equipo debe completar el sistema de toma de decisiones para recomendar si el estudiante es elegible para la educación compensatoria. El equipo deberá comunicarse con el Director de Servicios Estudiantiles y el Coordinador de Educación Especial para conocer las opciones apropiadas para brindar cualquier servicio de educación compensatoria. Una vez que se hayan determinado los servicios de recuperación y la entrega de COVID-19 apropiados, se deberá desarrollar y presentar a los padres un aviso previo por escrito. El aviso previo por escrito describirá la determinación de la educación compensatoria y lo que ofrece el distrito para abordar la educación compensatoria a la luz del cierre de la escuela.



Sistema de Toma de Decisiones

			Datos Recolectados
1. ¿Participó el estudiante en la oportunidades de educación proporcionadas durante el cierre? a. Si es así ¿cuál fue el nivel de participación del estudiante? b. Si no, ¿cómo se documentó?	SI	NO	
2. ¿Según los datos del informe de progreso del cuarto trimestre y los datos recopilados dentro de los primeros 30 días calendario sobre las metas actuales, ¿logró el estudiante o mantuvo los niveles actuales en las metas?	SI	NO	
3. ¿El impacto del cierre afectó significativamente la capacidad del estudiante para acceder al plan de estudios apropiado?	SI	NO	
4. ¿Se consideró la opinión de los padres?	SI	NO	



5. ¿Hubo nueva información considerado por el equipo?	SI	NO	
6. ¿Durante el cierre se recibió algún servicio para abordar las metas identificadas del estudiante?	SI	NO	
7. ¿Son necesarios los servicios de recuperación de COVID-19 para colocar al estudiante en la posición que habría estado si no hubiera ocurrido el cierre?	SI	NO	
8. ¿Qué identifica el equipo como el área de necesidad (identifique qué objetivos y qué áreas de servicio)?			

Nota Legal: Estos materiales se han preparado únicamente con fines informativos generales y no pretenden ser un asesoramiento legal ni un sustituto de dicho asesoramiento. Los distritos deben consultar al abogado de su escuela para obtener respuestas a preguntas específicas sobre estos temas.